

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. "Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dairy Activity Menurut Ajaran Islam", *Jurnal Pendidikan Agama Islam –Ta'lim* Vol. 9 No. 1 – 2011.
- Ahmadi dan Widodo Supriyono, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Anwar Yusuf, Ali. *Islam dan Sains Modern*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran secara Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Aulina, Choirun Nisak, "Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, Pedagogia Vol. 2, No. 1, (Februari, 2013).
- B. Suryosubroto. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Basuki, M. Miftahul Ulum. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: STAIN Po Press, 2007.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Effendi, Mukhlison. *Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: STAIN Po Press, 2008.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Hadis, Abdul. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Hidayatullah, M. Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Ibnu Nizar, Imam Ahmad. *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: DIVA Press, 2009.

- Madjid, Nurcholish. *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2008.
- Mustaqim, Abdul. *Solusi Kreatif Menangani Berbagai Masalah pada Anak*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2005.
- Ramayulis, Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2010
- Semiawan, Conny. *Pendidikan Keluarga dalam Era Global*. Jakarta: PT. Prenhallindo, 2002.
- Shochib, Moh. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Straus, Anselm. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2006.
- Tohari, Ahmad. *Pemahaan Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Mandar Maju, 2002
- Yusuf, L. N dan A. Juntika Nurihsan, Syamsu. *Landasan Bimbingan dan Konseling* (Bandung: Program Pascasajana Universitas Indonesia dan Remaja Rosdakarya, 2010.
- <http://www.comifu.com20/10/11/makalah-tentang-disiplin.html>.
- <http://www.hasbihtc.com.08/05/12/cara-meningkatkan-disiplin-siswa-siswi.html>.
- [http://deniarisandi.wordpress.com.16/03/11/pengertian-disiplin-dan penerapan.html](http://deniarisandi.wordpress.com.16/03/11/pengertian-disiplin-dan-penerapan.html).



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

Nomor : 043/III.1/PN/2015

Ponorogo, 27 Februari 2015 M

Lamp. : -

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada :

Yth. Kepala MTs Negeri Sampung Ponorogo

Di –

Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : Ahmad Sungada

NIM : 11111467

Semester : VII

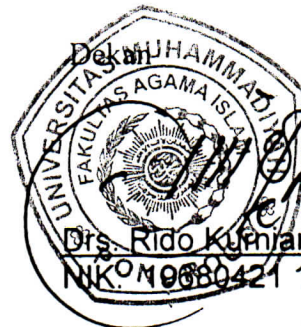
Judul Skripsi :

“Pola Penanaman Kedisiplinan Siswa di Madrasah (Studi Kasus di MTs Negeri Sampung Ponorogo)”

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. t
NIK. 19990503 12



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SAMPUNG - PONOROGO

NSM : 121135020006 PIAGAM : 515 A / 1995 / SK. MENAG NPSN : 20584906
Jl. Raya Bogem Sampung Telp.(0352) 7127741 email : mtsn_sampung@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mts.15.2.6/PP.01.1/099/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Sampung Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama	: AHMAD SUNGADA
Nomor Induk Mahasiswa	: 11111467
Angkatan / Smt	: 2011 / VII
Jurusan	: Fakultas Agama Islam
Program Studi	: PAI
Jenjang	: Strata Satu (S-1)

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MTsN Sampung Ponorogo dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul “ **POLA PENANAMAN KEDISPILINAN SISWA DI MADRASAH (STUDI KASUS DI MTs NEGERI SAMPUNG PONOROGO)** ” pada tanggal 01 Juli 2014 s.d 07 Nopember 2014

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.



Ponorogo, 28 Februari 2015
Kepala

H. MOHL BASRI, S. Ag. MA
NIP.195504121986031001



RIWAYAT HIDUP

Ahmad Sungada, lahir di plosok Dusun Krajan, Desa Kemuning, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan pada tanggal, 24 Agustus 1993. Adalah putra pertama pasangan Bapak Barno, S.Pd.I. dan Ibu Wiwik Yuli Ari Ningsih. Yang hidup dilingkungan kampung damai indah nan sejuk, yang mendorongnya untuk menempuh jenjang pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kemuning I tamat pada tahun 2004. Sembari ngaji di TPA. Al-Fattah. Setelah lulus dari MI. Muhammadiyah Kemuning I atas doa restu kedua orang tuanya, anak kecil yang mungil dan imut ini melanjutkan studinya di SMP. Muhammadiyah 3 Pacitan tamat pada tahun 2007, Selama dia disana, ia aktif masalah kegiatan organisasi, adapun kegiatan yang diikutinya yaitu OSIS., aktif kepramukaan Hishbul Wathan (HW), Marcing Band, IPM., PALA., dan masih banyak lagi. Setelah lulus dari SMP dia melanjutkan sekolah kejenjang berikutnya yaitu di SMA. Negeri 1 Tegalombo Pacitan akhirnya lulus pada tahun 2010. Dengan Ridlo ALLAH SWT. serta niat tulus untuk *birrul walidaini*, memotivasi dia meniti langkah demi langkah dan dengan izin kedua orang tua tercinta untuk melanjutkan kembali “pengembaraan” intelektualnya dan akhirnya “terdampar” di kampus Universitas Muhammadiyah (UNMUH.) Ponorogo dengan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam sampai lulus tahun 2015. Semasa menjadi mahasiswa selalu semangat untuk mencari inovasi baru dan mencari teman sebanyak-banyaknya, prinsip dalam hidup ***“yang dikatakan pemuda/pemudi bukan orang yang berkata inilah bapakku.. tetapi yang dikatakan pemuda adalah jika dia mau berkata inilah aku apa adanya”***

Lampiran 4

TRANSKIP DOKUMENTASI

Koding : 01/D/G-1/18-IV/2015
Bentuk : Dokumentasi
Isi Dokumen : Struktur organisasi
Tanggal Pencatatan : 18 April 2011
Jam Pencatatan : 08.00 WIB



Lampiran 3

Transkrip Dokumentasi

Pola Penanaman Kedisiplinan Siswa di MTs. Negeri Sampung Ponorogo

Bentuk : Foto shalat dhuhur

Isi Dokumentasi : Pembiasaan shalat dhuhur

Gambar 1



Bentuk : Foto pengajian akbar

Isi Dokumentasi : Program pembiasaan keagamaan *istighatsah* untuk kelas III

Gambar 2



Bentuk : Foto Group Al Habsy

Isi Dokumentasi : Penampilan siswa-siswi dalam kegiatan-kegiatan pengajian dan PHBI

Gambar 3



Bentuk : Foto upacara bendera

Isi Dokumentasi : disiplin mengikuti upacara bendera

Gambar 5



Bentuk : Foto mengaji 10 menit
Isi Dokumentasi : Hukuman mengaji 10 menit terlambat

Gambar 6



Bentuk : Foto panitia
Isi Dokumentasi : Panitia PHBI

Gambar 7



Bentuk : Foto sholat berjamaah dan mendengarkan kultum

Isi Dokumentasi : sarana mendekatkan diri kepada Allah

Gambar 8



Bentuk : Foto sekolah

Isi Dokumentasi : Gapura dan gedung sekolah

Gambar 9



Bentuk : Foto membaca *Asmā' al-H}usnā*.

Isi Dokumentasi : Program Pembiasaan Keagamaan

Gambar 10



Bentuk : Foto sekolah

Isi Dokumentasi : Ruang kelas dan halaman yang nyaman

Gambar 11



Bentuk : Foto kebiasaan baik
Isi Dokumentasi : penataan sepatu yang rapi

Gambar 12



Bentuk : Foto ruang kelas
Isi Dokumentasi : menunjukkan kepribadian yang baik

Gambar 13



Bentuk : Foto perpustakaan

Isi Dokumentasi : menunjang aktifitas membaca siswa

Gambar 14



Bentuk : Foto lab komputer

Isi Dokumentasi : pembelajaran komputer untuk siswa

Gambar 15







Lampiran 02

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/A-1/01-IV/2014
Informan : Bapak Moh. Basri, S.Ag, MA (Kepala Sekolah)
Tanggal Wawancara : 01 Juli 2014
Jam : 07.00 – 10.30 WIB
Disusun Jam : 18.30 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Topik Wawancara : Disiplin Siswa-siswi MTs. Negeri Sampung

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana disiplin/perilaku siswa-siswi MTs. Negeri Sampung?
Informan	”Secara umum lumayan bagus, kalau pun ada yang kurang baik itu pun cuma sedikit.”
Peneliti	Apa yang dilakukan Kepala Sekolah dalam mengembangkan disiplin siswa-siswi MTs. Negeri Sampung?
Informan	”Kepala sekolah memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada guru mapel untuk mengembangkan disiplin siswa/siswi di MTs. Negeri Sampung dalam menghadapi anak-anak yang perilaku mereka kurang baik di kelas, selain itu juga ikut terjun mengawasi perilaku/disiplin siswa-siswi misalnya ikut menjadi direktur jaga setiap pagi jam 06.30 di depan gapura masuk sekolah, dan mengukur kedisiplinan mereka lebih ke kebersihan sekolah maupun ruang kelas contohnya sepatu dilepas untuk menjaga kebersihan dan berkeliling kelas kalau ada secuil kertas ambil dan masukkan tempat sampah”
Peneliti	Apa sajakah faktor yang mendukung/menghambat dalam membina kedisiplinan siswa di MTs. Negeri Sampung?
Informan	Lingkungan Mts. Negeri Sampung tidak ada yang menghambat lingkungan sangat mendukung baik dari siswa ataupun orangtuanya.
Peneliti	Bagaimana pendekatan/strategi dari pihak sekolah dalam mengembangkan disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung?
Informan	”Upaya sekolah mengembangkan disiplin siswa lebih mendekati ke mental hati mereka karena terdorong oleh perilaku anak-anak yang sudah baik yaitu melalui kegiatan rohis/keislaman. Adapun kegiatan rohis dalam MTs. Negeri Sampung ini yaitu baca Al-Qur’an (tartil Al-Qur’an) itu dilakukan setiap hari jum’at secara bergantian tiap kelas, kemudian setiap pagi sebelum mata pelajaran dimulai anak-anak diwajibkan membaca Asmaul Husna, istighatsah untuk kelas III. Dengan kegiatan-kegiatan rohis tersebut insyAllah anak dengan sendirinya akan tau makna apa yang mereka lakukan”
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan PHBI idl adha di MTs. Negeri Sampung?
Informan	Untuk pelaksanaan idul adha dilaksanakan di daerah masing-masing siswa. Sedangkan penyembelihan hewan kurban sebagian dilaksanakan di sekolah sebagiannya lagi disalurkan di daerah-daerah yang kurang mampu di sekitar sekolah. Sedangkan yang pelaksanaannya di sekolah

	pembagian hewan kurban diberikan kepada siswa juga lingkungan masyarakat disekitar madrasah
--	---

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/A-1/28-IV/2015
 Informan : Bapak Khoiruddin Arif, S.Ag (Guru PAI)
 Tanggal Wawancara : 28 Februari 2015
 Jam : 09.00 – 09.15 WIB
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Tempat Wawancara : Ruang Guru
 Topik Wawancara : Yang dilakukan guru mata pelajaran dalam pengembangan disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dilakukan guru mata pelajaran dalam pengembangan disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung ?
Informan	”Guru mapel dan BP biasanya melakukan sharing dengan wali kelas untuk mengembangkan disiplin anak didik untuk lebih baik lagi”
Peneliti	Bagaimana disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung?
Informan	”Disiplin/perilaku siswa-siswi MTs. Negeri Sampung bermacam-macam atau bersifat heterogen. Ada yang mudah di atur ada juga yang sulit diatur. Contoh yang sulit diatur ini waktu diajar ramai sendiri, berbicara dengan temannya, ada juga yang berbicara kasar. Tetapi secara umum disiplin/perilaku mereka baik”
Peneliti	Faktor apa yang mempengaruhi disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung ?
Informan	“Pengaruh yang kuat dari perilaku/disiplin mereka yang kurang baik itu berasal dari teman mereka sendiri. Anak yang semula tidak nakal menjadi nakal karena mendapat pengaruh dari teman mereka”
Peneliti	Bagaimana pendekatan pembelajaran PAI dalam mengembangkan disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung?
Informan	“Untuk pembelajaran PAI dalam mengembangkan disiplin siswa menjadi lebih baik cara-cara atau langkah-langkah yang saya lakukan yaitu ketika anak melakukan perbuatan-perbuatan yang kurang baik saya langsung menegurnya dan menjelaskan kalau perbuatan yang anak lakukan itu tidak baik, kemudian dalam bentuk keteladanan, sebagai guru tentunya perbuatan yang kita lakukan akan secara tidak langsung ditiru oleh si anak, maka dari itu sebagai guru saya memberikan contoh bagaimana yang baik bagaimana yang tidak baik. Selain itu di MTs. Negeri Sampung juga ada kegiatan rohisnya yaitu ada tartil baca Al-Qur’an yang dilaksanakan tiap hari jum’at, ada juga baca Asmaul Husna dilakukan setiap pagi sebelum pelajaran dimulai. Dengan membaca sifat-sifat Allah diharapkan anak-anak tahu bahwa salah satunya Allah itu maha pengasih lagi penyayang, mempunyai sifat

	pemaaf diharapkan dengan anak tersebut tau dari arti dari kata-kata yang mereka baca anak juga dapat mengaplikasikannya.
Peneliti	Bagaimana hasil dari pengembangan disiplin di MTs. Negeri Sampung ?
Informan	“Hasil dari pengembangan Disiplin di MTs. Negeri Sampung khususnya di kelas VII, umumnya berhasil dengan baik, seperti anak yang semula sulit diatur menjadi mudah diatur, perilaku mereka menjadi lebih baik terlebih sopan terhadap guru. Tetapi tentunya dalam pengembangan disiplin siswa menjadi lebih baik itu semua butuh proses, tidak langsung berjalan sempurna. Karena setiap siswa itu mempunyai tingkat karakter/disiplin yang berbeda-beda”
Peneliti	Apa sanksi siswa yang tidak mengikuti shalat Jamaah?
Informan	Bahwasannya ini merupakan kerja sama guru BK dalam memperkecil kemungkinan siswa tidak melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah di sekolah yaitu dengan sanksi yang telah disepakati baik oleh kepala sekolah, guru BK dan juga siswa-siswi yaitu sanksinya membaca al-Qur'an selama 10 menit.
Peneliti	Di bulan Ramadhan bagaimana penanganan zakat fitrahnya?
Informan	Penanganan zakat fitrah ditangani langsung oleh siswa per kelas melalui bendahara dengan pengawasan masing-masing wali kelas. Sedangkan penyalurannya diberikan kepada siswa siswi kelas 1, 2, dan 3 yang kurang mampu. Selain itu juga disalurkan di lingkungan masyarakat sekitar madrasah yang tidak mampu dan penyalurannya juga diberikan di basis-basis siswa MTs. Negeri yang kurang mampu. Sedangkan perayaan idul fitri dilaksanakan di daerah masing-masing siswa. Setelah hari pertama masuk, diadakan silaturahmi antara kepala sekolah, guru, karyawan dan juga diikuti siswa-siswi bersalam-salaman di halaman sekolah

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/A-1/02-IV/2014
 Informan : Bapak Drs. Sumarno (Guru BP)
 Tanggal Wawancara : 02 September 2014
 Jam : 09.00 - 09.15 WIB
 Disusun Jam : 20.30 WIB
 Tempat Wawancara : Ruang BK
 Topik Wawancara : Disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana disiplin peserta didik di MTs. Negeri Sampung?
Informan	“Pada umumnya perilaku siswa-siswi MTs. Negeri Sampung itu baik, yang pertama : terhadap guru itu sopan, ketika bertemu mengucapkan salam, ketika masuk dan mau pulang sekolah itu bersalaman dengan guru. Yang kedua : perilaku anak atau siswa dengan siswa itu baik jarang sekali ada masalah, perkelahian bahkan hampir tidak ada. Yang ketiga : terkait pelanggaran tata tertib itupun juga sangat minim sekali”
Peneliti	Bagaimana pendekatan yang dilakukan BK dalam mengembangkan disiplin peserta didik di MTs. Negeri Sampung ?
Informan	“Ketika anak melakukan perbuatan-perbuatan kurang baik tentunya ada masalah dalam dirinya maka dari itu sebagai guru BK saya berusaha menyelesaikan/memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapinya. Dengan cara melakukan pendekatan secara personal dengan anak tersebut. Selain itu saya juga sharing dengan wali kelas mengenai tingkah laku siswa-siswi di kelas. BK juga memberikan berbagai bentuk layanan seperti pembelajaran, masalah pribadi, masalah sosial, bimbingan karir dan sebagainya. BK di MTs. ini dimasukkan dalam materi pelajaran setiap minggu ada satu jam pelajaran. Itu dimaksudkan agar BK bisa memantau/berkomunikasi langsung dengan siswa dan lebih mengetahui karakter-karakter siswa, sehingga jika nantinya ada masalah kami bisa memberikan tindakan yang tepat”
Peneliti	Apa <i>reward</i> dan <i>punishment</i> BK bagi peserta didik yang berprestasi dan yang melanggar?
Informan	“Masalah <i>reward</i> bagi siswa yang tidak pernah melanggar mendapat pujian dan beberapa hadiah, untuk <i>punishment</i> membaca Al Qur'an dengan keras di masjid.”
Peneliti	Bagaimana peran sekolah dalam pelaksanaan shalat berjamaah?
Informan	Dari pihak sekolah sangat berperan bahwasanya tidak lepas dari peran guru yaitu dibuatnya jadwal imam secara bergiliran dan dengan dibuatnya jadwal guru pendamping. Keikutsertaan seluruh guru dan karyawan dan siswa di sekolah dalam melaksanakan shalat berjama'ah di sekolah.

Peneliti	Bagaimana pelaksanaan PHBI Isra' Mi'raj di MTs. Negeri Sampung?
Informan	Dalam kegiatan Isra' Mi'raj di MTs. Negeri Sampung biasanya diadakan pengajian di sekolah. Selain kegiatan tersebut pengajian juga dilaksanakan di mushola, di masjid di sekitar lingkungan madrasah. Dan juga siswa dilibatkan langsung dalam pelaksanaan pengajian sebagai panitia
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan PHBI maulid Nabi di MTs. Negeri Sampung.?
Informan	Dalam memperingati peringatan maulid Nabi Muhammad SAW. madrasah mengadakan pengajian di sekolah. Pengajian tersebut juga dihadiri oleh kepala madrasah, wakil madrasah, guru madrasah serta karyawan. Biasanya diisi dengan siraman rohani yang diberikan oleh kepala madrasah. Selain itu juga diisi dengan musik-musik Islami karya dari siswa-siswi MTs. Negeri Sampung

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/A-1/28-IV/2015
 Informan : Siswa-siswi
 Tanggal Wawancara : 28 Februari 2015
 Jam : 09.00 - 09.15 WIB
 Disusun Jam : 20.30 WIB
 Tempat Wawancara : Di Masjid sekolah
 Topik Wawancara : Disiplin siswa-siswi di MTs. Negeri Sampung

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu selalu datang tepat waktu ke sekolah? Mengapa?
Informan	“Iya pak.” “Karena teman-teman juga tidak ada yang terlambat”
Peneliti	Apakah kamu selalu memperhatikan penjelasan guru dan tidak pernah bolos ketika KBM berlangsung? Mengapa.?
Informan	“Iya” “Tidak pernah ya kalau bolos pasti dihukum”
Peneliti	Jika kamu melanggar peraturan, apakah hukuman yang kamu terima misalnya jika bolos seperti tadi?
Informan	“tidak pasti ustad kadang disuruh baca Al’Qur’an lalu ditulis dan dihafalkan, kadang juga disuruh membuat kaligrafi.”
Peneliti	Apakah kamu mendapat hukuman jika kamu terlambat masuk kelas?
Informan	“Iya, tidak boleh masuk kelas.”
Peneliti	Apakah kamu langsung masuk kelas jika bel masuk telah berbunyi?
Informan	“Iya, nanti kalau terlambat tidak boleh masuk kelas malu sama teman-teman.”
Peneliti	Apakah kamu selalu melaksanakan piket dan menjaga kebersihan sekolah kelas? Mengapa?
Informan	“Iya. Kalau tidak pasti ketika guru datang dan belum bersih disuruh membersihkan terlebih dahulu”
Peneliti	Apakah ada reward (penghargaan) dari guru/ sekolah bagi siswa yang tidak pernah melanggar peraturan?
Informan	“Sering ada lomba kebersihan antar kelas meskipun tidak ada hadiah cuma diberi pujian tapi kan malu kalau sampai kalah.”
Peneliti	Apa saja bentuk-bentuk disiplin yang diterapkan di sekolah?
Informan	“Datang sekolah tepat waktu, menjaga kebersihan sekolah dan kelas dengan cara melepaskan sepatu ditaruh dirak sepatu.”
	Anisa Yaumil Maghfiroh
Peneliti	Apa saja kegiatan yang dilaksanakan selama bulan Ramadhan di MTs. Negeri Sampung?
Informan	Yang pasti kegiatan yang dilaksanakan yaitu kegiatan Pondok Romadhon yang diikuti oleh seluruh siswa siswi kelas 1, 2, dan

	<p>3. Dalam istilah pondok Romadhon dapat diistilahkan pesantren kilat, biasanya pelaksanaannya sudah dijadwal oleh panitia yaitu kelas 1 selama 1 hari 1 malam, kelas 2 selama 1 hari 1 malam dan kelas 3 selama 1 hari 1 malam juga. Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu shalat dhuha berjama'ah, kajian-kajian Islami, pelaksanaan shalat 5 waktu secara berjama'ah, buka puasa bersama, shalat teraweh berjama'ah, tadarus Al-Qur'an dan shalat malam secara berjama'ah.</p>
--	--